
Migrant Literacy NET: Parent Resources

Ayudando a Su Hijo(a) a Leer

Meta: Para leer, su hijo(a) necesita saber los sonidos de letras y palabras. La meta de esta actividad, es ayudar a los niños reconocer que cuando palabras en una oración empiezan con el mismo sonido, se llama aliteración.

Direcciones:

1. Reparta la Hoja De Actividad De Práctica En Casa que viene pegada a esta hoja.
2. Analice las direcciones de la Hoja De Actividad De Práctica En Casa con su hijo(a) para comprensión.
3. Use las respuestas debajo para verificar la actividad después que su hijo(a) la haya completado.
4. Hable con su hijo(a) sobre las respuestas que estén incorrectas.

Respuestas:

- X 1. El tren cargo tomates y tigres.
- ___ 2. Skippy el perro corrió en la calle.
- X 3. María se puso la mascara para hacerle un truco a su mamá.
- X 4. La canoa del camello no flotó por el carro.
- X 5. El gigante se puso guantes para tocar la guitarra.
- ___ 6. Charla cantó una feliz melodía.
- ___ 7. Amelia se puso un nuevo vestido a la escuela.
- X 8. Robert intentó espantar al ratón del radio.
- ___ 9. Britney cocinó un almuerzo delicioso.
- X 10. El bebe recibió una bicicleta y un barco para su cumpleaños.

3S Aliteración

Migrant Literacy NET: Parent Resources

Hoja de Actividad de Práctica en Casa

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Direcciones: Lee la oración cuidadosamente. Pon un **X** en el espacio antes de la oración que sea un ejemplo de aliteración.

- ___ 1. El tren cargo tomates y tigres.
- ___ 2. Skippy el perro corrió en la calle.
- ___ 3. María se puso la mascara para hacerle un truco a su mamá.
- ___ 4. La canoa del camello no flotó por el carro.
- ___ 5. El gigante se puso guantes para tocar la guitarra.
- ___ 6. Charla cantó una feliz melodía.
- ___ 7. Amelia se puso un nuevo vestido a la escuela.
- ___ 8. Robert intentó espantar al ratón del radio.
- ___ 9. Britney cocinó un almuerzo delicioso.
- ___ 10. El bebe recibió una bicicleta y un barco para su cumpleaños.