

## 2S Haciendo Palabras Nuevas Usando Sonidos de las Letras Diferentes

### Migrant Literacy NET: Parent Resources

#### Ayudando a Su Hijo(a) a Leer

**Meta:** Para leer, su hijo(a) necesita saber los sonidos de las letras para que pueda determinar palabras nuevas que son similares.

**Direcciones:** Esta actividad ayuda que su hijo(a) pueda cambiar palabras a otras palabras nuevas cambiando un sonido de una letra. Sonidos de la letra puede ser sustituidos al principio, medio, y al fin de las palabras.

#### *Ejemplo:*

- Cambiando el sonido **inicial** de la palabra “casa” se puede formar estas palabras nuevas—**m**asa, **p**asa.
- Cambiando el sonido en **medio** de la palabra “misa” se puede formar estas palabras nuevas—mesa, **a**sa.
- Cambiando el sonido **final** de la palabra “pan” se puede formar estas palabras nuevas—par, paz.

#### Actividad de Práctica en Casa:

- Haciendo palabras nuevas cambiando el sonido **inicial** de una palabra:
  - Primero déle a su hijo(a) una palabra corta y simple; por ejemplo, “cama.”
    - Pida a su hijo(a) que haga una palabra nueva cambiando el sonido **inicial** “c” a otro sonido; por ejemplo, “fama.”
    - Continúe hasta que su hijo(a) ya no se puede pensar en más palabras nuevas. (Se puede hacer el sonido con más de una letra.) Por ejemplo: **l**lama, **d**ama, **r**ama
  - Después pida a su hijo(a), “¿Cuántas palabras puedes hacer cambiando el sonido inicial de la palabra ala?” (Respuestas posibles: **p**ala, **m**ala, **s**ala)
  - Luego, pida a su hijo(a), “¿Cuántas palabras puedes hacer cambiando el sonido inicial de la palabra toma?” (Respuestas posibles: **g**oma, **s**oma, **l**oma)
  - Finalmente, pida a su hijo(a), “¿Cuántas palabras puedes hacer cambiando el sonido inicial de la palabra pino?” (Respuestas posibles: **f**ino, **v**ino, **ch**ino, **d**ino)
- Haciendo palabras nuevas cambiando el sonido **final** de una palabra:
  - Déle a su hijo(a) la palabra piso. Pida a su hijo(a), “¿Cuántas palabras puedes hacer cambiando el sonido final de la palabra?” (Respuestas posibles: pison, pizarra, pisaste)
  - Pida a su hijo(a), “¿Cuántas palabras puedes hacer cambiando el sonido final de la palabra vi?” (Respuestas posibles: **v**a, **ve**o)
  - Pida a su hijo(a), “¿Cuántas palabras puedes hacer cambiando el sonido final de la palabra meto?” (Respuestas posibles: metió, metí)
  - Pida a su hijo(a), “¿Cuántas palabras puedes hacer cambiando el sonido final de la palabra vino?” (Respuestas posibles: vine, **viniste**)

(continuado en la siguiente página)

### Migrant Literacy NET: Parent Resources

#### Ayudando a Su Hijo(a) a Leer (continuado)

3. Haciendo palabras nuevas cambiando el sonido en **medio** de una palabra:
  - a. Déle a su hijo(a) la palabra cosa. Pida a su hijo(a), “¿Cuántas palabras puedes hacer cambiando el sonido en medio de la palabra?” (Respuestas posibles: copa, cola, coda, coja)
  - b. Pida a su hijo(a), “¿Cuántas palabras puedes hacer cambiando el sonido en medio de la palabra sapo?” (Respuestas posibles: saco, sano)
  - c. Pida a su hijo(a), “¿Cuántas palabras puedes hacer cambiando el sonido en medio de la palabra lobo?” (Respuestas posibles: loro, loco)
  - d. Pida a su hijo(a), “¿Cuántas palabras puedes hacer cambiando el sonido en medio de la palabra rana?” (Respuestas posibles: rata, raza, rama)
4. Continúe la actividad con su hijo(a) usando palabras que usted escoge.